

Symposium "Gemeinsame Bildung für alle Kinder" am 23.03.2012

Ergebnisse des World Cafe

Was brauchen die Fachkräfte, damit die gemeinsame Bildung für alle Kinder gelingen kann?			
Gruppe 2 A	Gruppe 2 B	Gruppe 2 C	Gruppe 2 D
Übergänge: Kita - Regelschule / 4. - 5. Klasse	Klarheit über die aktuellen Bedingungen (Vorgehen, Ziele, Strukturen, Mittel...)	Abschiednehmen von Lehrerhaltung "ich kann alles, weiß alles"	Zeit - für Kommunikation - für Fobi
Zeitliche Ressourcen	Mut und Eigenaktivität - Keine Angst vor "Fehlern" - im Kleinen anfangen	Keine "oberlehrerhafte" Haltung Mut zur Lücke...	Ein Studium (Grund-, Sonder-,...)
Personelle Bedingungen	Zeit... ...für Entwicklung und Prozesse innerhalb der Gruppe ... weniger Störung durch "Bildungsprogramme", Pflichtberichte, Festlegung der Alltagsstruktur	Ausstattung: Familienzentren, die gemeindenah Beratung, Unterstützung und Vernetzung anbieten	kleine Lerngruppen
Stundenentlastung Gruppen-/Klassengröße	Erleben von Selbstwirksamkeit auch der Fachleute ("sind mit im Boot")	Schulsozialarbeit - mehr Ressourcen	lokale Gestaltungsmöglichkeiten
Beratung / Begleitung der Teams	Gemeinsame Haltung entwickeln - innerhalb der Institution - zwischen den Institutionen - gesellschaftlich	Neue Formen von Entwicklungsförderung, Unterricht entwickeln	Prozessbegleitung
Team-Teaching	Fachliche Ressourcen - Inanspruchnahme von Fachberatung - Kooperation untereinander - Aneignung von Fachwissen (individuelle Bedürfnisse)	Integrationsprozesse begleiten im Sinne von Eltern als Experten ihrer Kinder	Sozialarbeiter an jeder Schule!
multiprofessionelle Teams		Übergänge sichern (Kita - Schule) Kooperation, Vernetzung	Sonderpädagogen an "allen" Schulen/Grundschulen

Symposium "Gemeinsame Bildung für alle Kinder" am 23.03.2012
Ergebnisse des World Cafe

Was brauchen die Fachkräfte, damit die gemeinsame Bildung für alle Kinder gelingen kann?			
Gruppe 2 A	Gruppe 2 B	Gruppe 2 C	Gruppe 2 D
schnelle Hilfen		Zeit für Austausch unter den Professionen	gemeinsame Vision
festen Ansprechpartner		Offenheit, Mut zu Neuem Beharrlichkeit	Konzeptionszeit
Fachkräfte brauchen Fachkräfte (Beziehungsfähigkeit)		Wie Strukturwandel Vernetzung ermöglichen? "Inklusion" der Profis?	Leitung von Unterricht befreien
Fortbildung / Ausbildung		Sonderpäd. Inhalte in Erzieher- / Lehrerausbildung	
Didaktik Methodik Supervision		Gemeinsame Orte des Nachdenkens zwischen Fachkräften und Eltern schaffen	
Professionelle Beratung		Fachkräfte brauchen Informationen	
verlässliche dauerhafte Hilfen		Ängste wahrnehmen z.B. von Schule gleichberechtigter Austausch	
Vernetzung Kooperation		"Absurde" Arbeitsteilung. Wer macht was? Erzieher und Lehrer	
		Berührungsängste zwischen Professionen akzeptieren und verlieren	
		Nicht nur moderieren, Input setzen - Impulse aufgreifen	
		Empathie entwickeln, Bindung ermöglicht Bildung	

Symposium "Gemeinsame Bildung für alle Kinder" am 23.03.2012
Ergebnisse des World Cafe

Was brauchen die Fachkräfte, damit die gemeinsame Bildung für alle Kinder gelingen kann?			
Gruppe 2 A	Gruppe 2 B	Gruppe 2 C	Gruppe 2 D
		tabufreie emotionale Zugänge, negative Entwicklungen benennen, verändern	
		Selbsterfahrung als positives Vorbild, Wissen um Stärken und Schwächen	
		Montessoripädagogik nutzen - beobachten - einschätzen - Entwicklungsanreize setzen	
		"nicht sichtbare" Behinderungen/Besonderheiten wahrnehmen und akzeptieren	